

HƯỚNG DẪN CHUNG :

Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của đề và hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh đếm ý cho điểm.

Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

Sau khi cộng điểm toàn bài mới làm tròn điểm theo quy định (0.25 làm tròn thành 0.5; 0.75 làm tròn thành 1.0)

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM :

I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (3.0 đ)

1. Xác định phong cách ngôn ngữ được sử dụng trong văn bản trên. (0.5 đ)

Văn bản sử dụng phong cách ngôn ngữ báo chí. (0.5 đ)

2. Hãy tìm câu văn thể hiện quan điểm của Giáo sư Ngô Bảo Châu về ảnh hưởng của văn học đến cuộc sống con người. (0.5 đ)

Theo tôi, văn học ảnh hưởng bậc nhất đối với tâm hồn con người, giúp người ta thay đổi thế giới quan. (0.5 đ)

3. Theo các bạn học sinh trong văn bản trên, sách văn học đã mang đến những lợi ích gì ? (1.0 đ)

Theo các bạn học sinh, sách văn học đã mang đến cho người đọc những lợi ích :

+ *Cách làm người, cách để vươn lên, không chùn bước trước những trở ngại. (0.5 đ)*

+ *Trí tưởng tượng phong phú hơn, có thể nhận thức cách suy nghĩ của nhân vật có lý hay không, tìm ra cách sống, cách nhìn đời và thấy tự tin hơn. (0.5 đ)*

4. Hãy viết một đoạn văn ngắn (5 – 7 dòng) nêu ý kiến riêng của bản thân em về ảnh hưởng của sách văn học đối với tâm hồn con người. (1.0 đ)

- Đoạn văn phải đáp ứng yêu cầu sau :

Yêu cầu về hình thức: (0.25 đ)

- Biết cách viết đoạn văn nghị luận; kết cấu chặt chẽ, diễn đạt mạch lạc, rõ ràng.

- Không mắc lỗi chính tả, lỗi dùng từ, đặt câu.

Yêu cầu về nội dung: (0.75 đ)

Học sinh nêu ý kiến riêng của bản thân về ảnh hưởng của sách văn học đối với tâm hồn con người.

Lưu ý : Hs nhắc lại ý kiến đã được nêu trong văn bản : 0.0 đ

II. LÀM VĂN (7.0 đ)

Cảm nhận về đoạn thơ trong bài *Tây Tiến* (Quang Dũng)

a. Yêu cầu về kĩ năng :

- Học sinh biết cách viết bài văn nghị luận văn học, bố cục chặt chẽ, chữ viết rõ ràng, trình bày sạch sẽ... (0.5 đ)
- Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu... (0.5 đ)

a. Yêu cầu về kiến thức :

Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách khác nhau nhưng cần có các ý sau :

- Giới thiệu tác giả, tác phẩm, đoạn trích, trích dẫn yêu cầu của đề. (0.5 đ)
- Chân dung người lính Tây Tiến oai phong lẫm liệt nhưng cũng rất đỗi lãng mạn, hào hoa dù điều kiện chiến đấu khó khăn, thiếu thốn ngặt nghèo. (2.0 đ)
- Lí tưởng sống cao đẹp “Quyết tử cho Tổ quốc quyết sinh”. (2.0 đ)
- Nghệ thuật : sử dụng từ Hán Việt cổ kính, trang trọng; bút pháp hiện thực kết hợp với cảm hứng lãng mạn, đậm chất bi tráng. (1.0 đ)
- Cảm nhận riêng của người viết về đoạn thơ. (0.5 đ)

HƯỚNG DẪN CHUNG :

Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của đề và hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh đếm ý cho điểm.

Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

Sau khi cộng điểm toàn bài mới làm tròn điểm theo quy định (0.25 làm tròn thành 0.5; 0.75 làm tròn thành 1.0)

ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM :

I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (4.0 đ)

Câu 1: Văn bản trên được viết theo phong cách ngôn ngữ: **báo chí** (0.5 đ)

Câu 2: Biện pháp tu từ được sử dụng nhiều nhất trong văn bản trên: (0.5 đ)

- Điệp ngữ: *mồ hôi rơi*
- Điệp cấu trúc: *mồ hôi rơi ...cho...*

Tác dụng của biện pháp tu từ: (0.5 đ)

- Nhấn mạnh và làm nổi bật nỗi vất vả gian lao và cũng là vẻ đẹp của những con người lao động.
- Tạo âm điệu nhịp nhàng cho đoạn văn.

Câu 3: Đặt tiêu đề cho văn bản: (0.5 đ)

Đáp ứng được yêu cầu:

- Ngắn gọn
- Nêu được nội dung chính của văn bản
- VD: Giọt mồ hôi; Vẻ đẹp của con người lao động...

Câu 4:

- Những từ ngữ: *cánh đồng, công trường* gợi nhớ đến những đối tượng: người nông dân và người công nhân. (0.5 đ)

- Đoạn văn : đáp ứng yêu cầu:

Yêu cầu về hình thức:

- Biết cách viết đoạn văn biểu cảm; kết cấu chặt chẽ, diễn đạt mạch lạc, rõ ràng.
- Không mắc lỗi chính tả, lỗi dùng từ, viết câu. (0.25 đ)

Yêu cầu về nội dung: Học sinh có thể cảm nhận theo cách riêng của mình nhưng phải đảm bảo các nội dung chính : (1.25 đ)

- Nông dân và công nhân là lực lượng lao động chủ chốt của xã hội.
- Đây là những con người cống hiến mồ hôi, công sức để xây dựng và phát triển đất nước.
- Họ đáng được yêu quý, trân trọng
- ...

II. LÀM VĂN (6 điểm)

Cảm nhận về bài thơ *Tự tình* (bài II) - Hồ Xuân Hương.

a. **Yêu cầu về kỹ năng:**

- HS biết cách viết bài văn nghị luận về văn học (về một bài thơ, đoạn thơ); Kết cấu chặt chẽ, chữ viết rõ ràng... (0.5 đ)
- Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu... (0.5 đ)

b. **Yêu cầu về kiến thức:**

HS có thể làm bài theo những cách khác nhau nhưng cần có các ý sau:

- Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: Tác giả Hồ Xuân Hương, tác phẩm *Tự tình* (II), tâm trạng của nhân vật trữ tình. (0.5 đ)
- Tâm trạng bế bàng, cô đơn, buồn tủi bởi duyên phận éo le, bạc bẽo. (0.75đ)
- Trong hoàn cảnh cô đơn, buồn tủi, nhân vật trữ tình mượn rượu để giải sầu nhưng “say lại tỉnh”, sầu càng tăng. (0.75đ)
- Sức sống mãnh liệt của thiên nhiên → Cá tính mạnh mẽ, quyết liệt và sự phản kháng, thách thức, muốn vượt lên số phận của Hồ Xuân Hương. (0.75đ)
- Khát vọng hạnh phúc trọn vẹn (0.75đ)
- Nghệ thuật: (1.0 đ)
 - + Sử dụng động từ mạnh, nhiều từ thuần Việt, gần gũi, bình dị... độc đáo.
 - + Hình ảnh gây ấn tượng mạnh kết hợp với các biện pháp so sánh, ẩn dụ, đảo ngữ, điệp từ, tăng tiến...
- Cảm nhận của bản thân về giá trị của tác phẩm (0.5đ)